







FORMULARIO DE SOLICITUD DEL ALUMNADO

rellenar a mano

Foto actual

para Movilidades en Grupo a

Achim y Pinneberg (Alemania) y Trondheim (Noruega)

1. Nombre, apellidos y dirección de la persona solicitante:

Nombre		Calle	
Apellidos		Código postal y ciudad	
ľeléfono fijo		Dirección electrónica	
ľeléfono móvil		Fecha de nacimiento	
Curso actual		Número de DNI	
•			

2. Movilidad o Centro de acogida solicitado:

MGA de una semana (reciprocas)*

- Ida: 3 al 10 diciembre de 2025
 - Acogida: del 16 al 23 de marzo de 2026

☐ Thora Storm, Trondheim (Noruega), 1º BTO. 10 alumnos

- Ida: 9 al 15 de febrero 2026
- Acogida del 16 al 23 de marzo 2026

☐ Johann-Comenius-Schule Thesdorf, Pinneberg (Alemania), 1º BTO 6-8 alumnos

- Ida: del 15 al 21 de abril 2026
- Acogida: del 8 al 14 de enero 2026

*Las fechas de las actividades son aproximadas y pueden sufrir cambios

Nuestra Acreditación Erasmus+ 2021/27 está cofinanciada por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de este documento es responsabilidad exclusiva del IES Gabriel Alonso de Herrera y ni la Comisión Europea, ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.





IES Gabriel Alonso de Herrera Avda. Pío XII, 2 - 45600 Talavera de la Reina 925 800655, correo-e: 45004740.edu@ies.jccm.es









□ Madre y padre □ Madre		□ Madre y pareja	□ Madre y pareja □ Pa			ì		
		□ Padre	\Box Otros (especificar):					
//////////////////////////////////////	a/ tutora							
Nombre			Teléfon	o móvil:				
Apellidos			Teléfon	D:				
Profesión			Correo-	е:				
adre/padrastro,	tutor/							
Nombre			Teléfo móvil					
Apellidos			Teléfo	ono				
Profesión			Corre	ю-е				
. Hermanos y	hamanas							
Nombre y ape)	Edad				Sí	N
women y apomaes								
					¿Vive en c	asa?		
					TT.	_		Г
					¿Vive en c	asa?		
					¿vive en c	asa?		
. Idiomas:					¿vive en c	asa?		L
. Idiomas:	rna				¿vive en c	asa?		L
	rna				¿vive en c	asa?		L
	rna :				¿vive en c	asa?		
Lengua mate						asa?		
Lengua mate	Años de	Capacidad de	□ Mala	Aceptable		<u></u> Γ	_	
Lengua mate	Años de estudio Años de	comunicación Capacidad de	Mala	Aceptable	Buena	Exce] lent	e
Lengua mate ras lenguas: oma	Años de estudio	comunicación	Mala	Aceptable	□ Buena	Exce] lent	e



IES Gabriel Alonso de Herrera Avda. Pío XII, 2 - 45600 Talavera de la Reina 925 800655, correo-e: 45004740.edu@ies.jccm.es









6. Autodescripción

a. Haz una descripción de ti mismo. Ofrece información sobre tu personalidad (por ejemplo, tranquilo/a, reservado/a, vital, independiente, abierto/a, socialmente activo/a, académico/a, atlético/a, etc.), tus actividades de ocio preferidas y cualquier otro interés. Describe cómo es la relación con tu familia y tus amigos en la que vives. Por ejemplo, explica cuánto tiempo pasas con tus hermanos y amigos, qué papel tienes en la familia.











¿En qué situaciones pides consejo a tus padres y cómo tratas de solucionar problemas cotidianos? ¿Qué partes de tu vida diaria te gustan y cuáles te resultan frustrantes o dificiles?

7. Implicación en proyectos

Indica en qué proyectos de centro y europeos has participado:

□ Radio Herrera
$\hfill\Box$ Banda de música Herrera: Indica instrumento
□ Teatro. Indica obra y personaje
$\hfill\Box$ Talleres, patios para la convivencia y mercadillos. Indica taller o actividad y
frecuencia
□ Alumno ayudante
□ Mentor alumno Erasmus. Indica nombre del alumno
$\hfill\Box$ Colaboración organización actividades / asistencia charlas Erasmus+. Indica
detalles
□ Otros:













7. Viajes al extranjero

He participado en actividades Erasmus anteriormente: \Box Sí \Box No	
País/es y duración:	
Año/s:	
Describe brevemente tus experiencias en viajes al extranjero, con Erasmus o e cualquier otro contexto (si procede): por ejemplo, explica en qué medida estos viajes te han influido, qué has aprendido de ellos y por qué los has disfrutado.	
8. Describe a continuación, en su caso, enfermedades, alergias, medicamen que tomas, limitaciones deportivas o alimentarias, etc.	ıtos
Tengo alergia a:	
Tengo intolerancia a:	
Tengo fobia a:	



IES Gabriel Alonso de Herrera Avda. Pío XII, 2 - 45600 Talavera de la Reina 925 800655, correo-e: 45004740.edu@ies.jccm.es









9. Carta de motivación

Esta es la parte más importante del documento.

Explica por qué quieres participar en la movilidad y describe qué esperas obtener de tu participación en este programa, tanto personal como académicamente. Describe qué puedes aportar a tu familia de acogida, a tu centro de acogida y al país durante tu visita. Describe tu contribución a los proyectos Erasmus+ del Herrera hasta ahora y contesta a la pregunta: ¿cómo te gustaría contribuir al proyecto desde allí?











10. Apoyo familiar

Esta sección deberá ser cumplimentada por los padres.

¿Cómo describiría el carácter de su hijo/hija?

Explique a continuación por qué cree positivo que su hijo/hija participe en el programa de movilidad del alumnado.
Disponibilidad para alojar al correspondiente europeo en la fase de acogida. <i>Puede</i> elegir más de una opción
□ Individual para el alumno visitante □ Habitación compartida □ Posibilidad de acoger a alumno del género opuesto □ Posibilidad de acoger a dos alumnos visitantes
¿Ha acogido de manera altruista (acoger en casa sin el beneficio de que nadie en la familia viaje para corresponder a la reciprocidad propia de la actividad) dentro del programa Erasmus en alguna ocasión? □ No □ Sí. Indique cuándo, nacionalidad del alumno/a y duración de la acogida
Los padres deben valorar, de 1 (mínimo) a 5 (máximo), las aptitudes de su hijo/a en los siguientes aspectos relacionados con la madurez y autonomía personal. Rodee la opción seleccionada. Aporte más abajo los comentarios que estime oportunos.
1 2 3 4 5 Fácil de alimentar 1 2 3 4 5 Autónomo en el aseo y el orden de su habitación 1 2 3 4 5 Autónomo en las tareas escolares 1 2 3 4 5 Adaptable a entornos diversos fuera de casa 1 2 3 4 5 Inquietud por aprender

Cor









Explique a continuación si el solicitante se enfrenta a obstáculos que la comisión de





selección deba tomar en consideración:	
☐ Familia monoparental	
☐ Familia numerosa	
\square Alumnos becados: \square MEC \square Beca de libros	
□ Celiaquía	
□ Renta mínima	
☐ Discapacidad del alumno o familiar en el núcleo familiar	
□ Otros:	
Debe adjuntar junto a esta solicitud la documentación correspondiente para justificar este apartado. Consulte la documentación informativa disponible en nuestra web para conocer todas las limitaciones admitidas en este apartado. Este criterio sólo se tendrá en cuenta para la primera movilidad concedida.	
10. Firmas	
Yo, el/la abajo firmante, doy mi consentimiento al IES Gabriel Alonso de Herrera par que utilice los datos recogidos en este formulario a fin de seleccionar al alumnado par la movilidad en el marco del programa Erasmus+. Consiento que estos datos sea comunicados al centro de acogida y que este los transmita a la familia que va a acoger mi hijo/hija. Acepto que los datos recogidos en el formulario también van a se comunicados a las Agencias de los países que los tratarán de forma confidencial.	a n a
Leído y aprobado en Talavera de la Reina por	
Nombre(s), apellidos(s) y firma(s) del padre y la madre o tutor(es) (Fecha)	
Nombre, apellidos y firma del alumno o alumna (Fecha)	
	

